

PROCESSO SELETIVO NOVOS TALENTOS O POVO – 16ª TURMA

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nome Completo _____ | Data: ____/____/____ |
| Faculdade: _____ | Semestre: _____ |
| E-mail(s): _____ | Tels.: _____ |
| Horário da Faculdade: Manhã () Tarde () Noite () | |
| Trabalha? Sim () Das ____ às ____ | Faz estágio? Sim () Das ____ às ____ |
| Não () | Não () |

MEMÓRIA JORNALÍSTICA

| | |
|----------|----------|
| 01 _____ | 11 _____ |
| 02 _____ | 12 _____ |
| 03 _____ | 13 _____ |
| 04 _____ | 14 _____ |
| 05 _____ | 15 _____ |
| 06 _____ | 16 _____ |
| 07 _____ | 17 _____ |
| 08 _____ | 18 _____ |
| 09 _____ | 19 _____ |
| 10 _____ | 20 _____ |

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 1:

Para o biênio 2013-2014, elegeram-se para presidir, respectivamente, a Câmara dos Deputados e o Senado:

- a) Carlos Biffi (PT – MS) e Pedro Taques (PDT-MT)
- b) Júlio Delgado (PSB-MG) e Blairo Borges Maggi (PR-MT).
- c) Rose de Freitas (PMDB-ES) e Eduardo Lopes (PRB-RJ).
- d) Henrique Alves (PMDB-RN) e Renan Calheiros (PMDB-AL).

e) Chico Alencar (PSOL-RJ) e Álvaro Dias (PSDB-PR).

Questão 2:

2014 é ano eleitoral no Brasil, neste ano os brasileiros irão às urnas para eleger seus representantes aos seguintes cargos:

- I. Prefeitos e Vereadores
- II. Governadores
- III. Senadores
- IV. Deputados Federais e Estaduais.
- V. Presidente da República.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III, IV e V.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II, III, IV e V.
- e) Apenas II, III e IV.

Questão 3:

O Brasil adota dois sistemas eleitorais: o majoritário e o proporcional. Através do sistema **majoritário**, são eleitos:

- I. Prefeitos. II. Governadores. III. Senadores. IV. Deputados.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas I, II e IV.
- e) Apenas II, III e IV.

Questão 4:

O Brics, grupo que representa os países emergentes como forma de se contrapor às potências, é integrado por

- a) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- b) Brasil, Rússia, Itália, Chile e África do Sul.
- c) Bolívia, Romênia, Índia, Cuba e Suíça.
- d) Brasil, Ruanda, Índia, Chile e Suécia.
- e) Bolívia, República Checa, Itália e África do Sul.

Questão 5:

Recentemente, Fortaleza sediou a VI Cúpula do Brics. O principal assunto tratado foi:

- a) As crises financeiras dos países que integram o Brics e soluções para diminuir as desigualdades e a pobreza
- b) A implementação do Banco de desenvolvimento do Brics, com expectativa de funcionamento em 2016 e a criação de um fundo para socorrer os países em dificuldade, com o nome de Arranjo Contingente de Reservas.
- c) A preocupação com a poluição do meio ambiente e o efeito estufa.
- d) As manifestações populares que são comuns aos países que compõem o Brics.
- e) Mostrar crescimento dos países emergentes e preocupação com a situação da Argentina.

Questão 6:

Recentemente concluiu-se a Copa do Mundo, que teve Fortaleza como uma de suas sedes. Marque a única alternativa correta, indicando a classificação, pela ordem, dos times no torneio.

- a) Alemanha, Brasil, Holanda, Argentina.
- b) Alemanha, Holanda, Argentina, Brasil.
- c) Alemanha, Argentina, Holanda, Brasil.
- d) Alemanha, Holanda, Brasil, Argentina.
- e) Argentina, Brasil, Holanda, Alemanha.

Questão 7:

Marque a única alternativa correta que indique os candidatos que disputarão o cargo de governador do Estado do Ceará.

- a) Camilo Santana (PT), Ailton Lopes (Psol), Mauro Filho (Pros), Heitor Férrer (PDT).
- b) Ailton Lopes (Psol), Camilo Santana (PT), Eliana Novais (PSB), Eunício Oliveira (PMDB).
- c) Eliana Novais (PSB), Eunício Oliveira (PMDB), Ailton Lopes (Psol), Ferreira Aragão (PDT).
- d) Eunício Oliveira (PMDB), Nicolle Barbosa (PSB), Ailton Lopes (Psol), Camilo Santana (PT).
- e) Nicolle Barbosa (PSB), Ferreira Aragão (PDT), Camilo Santana (PT), Zezinho Albuquerque (Pros).

Questão 8:

Marque a única alternativa correta sobre o projeto que ficou conhecido como “Lei da Ficha Limpa”.

- a) A Lei da Ficha Limpa surgiu de um projeto de iniciativa popular, que coletou assinaturas em todo o país, sendo apresentado à Câmara dos Deputados, onde foi aprovado e, depois sancionada pela Presidência da República. A lei impede a candidatura de políticos condenados em decisão colegiada da Justiça.
- b) A Lei da Ficha Limpa proíbe a candidatura de políticos condenados em qualquer instância da Justiça.
- c) A Lei da Ficha Limpa proíbe a candidatura de políticos que tenham sido condenados na Justiça, em primeira instância. O projeto Ficha Limpa foi apresentado pelo ex-presidente da República, Fernando Henrique Cardoso, com o objetivo de moralizar a vida pública no país.
- d) A Lei da Ficha Limpa proíbe a candidatura de políticos que cometeram crimes e estão sendo processados. O Ficha Limpa foi um projeto apresentado ao Congresso por opositores do ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva, tendo o objetivo de dificultar a candidatura dos políticos envolvidos no caso do “mensalão”.

e) A Lei da Ficha Limpa proíbe a candidatura de políticos cujos processos estejam transitando em qualquer instância da Justiça. O projeto de Ficha Limpa foi iniciativa da presidente Dilma Rousseff, no período em que os jornais afirmavam que ela fazia uma "faxina" no país.

Questão 9:

Marque a única alternativa correta com relação ao site Observatório da Imprensa.

- a) O site é um instrumento criado pelo PT, com o objetivo de fiscalizar todas as notícias que são publicadas no jornais sobre o partido, por isso o nome Observatório da Imprensa.
- b) O Observatório da Imprensa é um site criado pela Associação Nacional dos Jornais (ANJ) com o objetivo de acompanhar a produção dos jornais filiados.
- c) O Observatório da Imprensa é um site criado pela Federação Nacional dos Jornalistas (Fenaj), em parceria com os sindicatos, com o objetivo de fiscalizar e divulgar as condições de trabalho nos jornais.
- d) O site foi criado pela Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo (Abraji), no qual são publicadas todas as matérias produzidas pelos jornalistas associados.
- e) O Observatório da Imprensa é um veículo jornalístico que tem como objetivo a crítica da mídia, com presença na internet desde 1996. É uma iniciativa do Instituto para o Desenvolvimento do Jornalismo (Projor) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Questão 10

A respeito do conflito entre Israel e Palestina, assinale a única alternativa correta.

- a) Os Estados de Israel e Palestina sempre existiram na região. O conflito, que permanece até hoje, começou na época da Guerra Fria, quando Israel aliou-se aos Estados Unidos e a Palestina à União Soviética.
- b) Em 1947, em seguida ao fim da Segunda Guerra Mundial, a Organização das Nações Unidas (ONU) propôs que a região da Palestina - então uma possessão britânica -, fosse dividida em dois Estados, um judeu (Israel) e outro árabe (Palestina), o que foi rejeitado por países árabes. Israel declara independência e é invadida por tropas de países árabes vizinhos. Israel vence a guerra e, desde então, o conflito permanece.
- c) Foi ao fim da Primeira Guerra Mundial que a região da Palestina, um território que não era reivindicado por nenhum país, foi dividido em duas partes, para acomodar imigrantes árabes e judeus que provinham dos países europeus.
- d) Judeus e árabes conviviam pacificamente na Palestina desde os tempos bíblicos. A situação se agrava em 1967, quando os judeus resolvem criar um Estado separado (Israel), ao qual se opuseram os árabes. O conflito, que se iniciou na época, permanece até hoje.
- e) Árabes e judeus conviviam pacificamente na Palestina desde os tempos bíblicos. A situação se agrava em 1967, porém foram os árabes que resolveram criar um Estado separado (Palestina), ao qual os judeus se opuseram. O conflito, iniciado na época, permanece até hoje.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Ignaro cronista, saúdo-o com simpatia. Então, escutou aquela conversa na fila do cinema e não entendeu patavina? Tão simples, meu caro. Se você tivesse uma tintura rala de latim e grego, em vez de passar pelas humanidades como motorista de ônibus pelo sinal vermelho, pegaria tudo que os dois médicos (eram médicos, está-se vendo) falavam sem afetação. Usavam linguagem profissional, entende? E essa

linguagem nada tem de hermética. Com o auxílio de afixos e radicais de origem gregae latina, forma palavras adequadas à expressão das diferentes partes do corpo humano e das doenças que as visitam. Por extensão, tal linguagem também se aplica em sentido figurado, sempre que isto possa ocorrer com propriedade. (...)

Conclusão: os falantes usaram linguagem exata, objetiva, clássico-moderna, muito bem cunhada. Quem não a entendeu deve tomar cinco vocábulos de raiz grega e outros tantos de raiz latina, duas vezes por dia, após as refeições. Agite-os, antes de usá-los. É só, e meus cumprimentos cordiais.

ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia e Prosa**: Rio de Janeiro, Nova Aguilar 1988, p.1914-1915.

Com base no **texto 01**, responda às questões **01a 03**.

Questão 1:

Assinale a alternativa cuja definição (HOUAISS: 2009) corresponde ao sentido em que foi empregado o verbo *pegar*, na linha 04 do texto.

- a) compreender, perceber.
- b) surpreender, encontrar.
- c) abranger, incluir.
- d) conseguir, obter.
- e) alcançar, atingir.

Questão 2:

Assinale a alternativa cujo termo se **opõe**, no texto, a “Ignaro” (linha 01).

- a) Inculto.
- b) Ingênuo.
- c) Erudito.
- d) Ignorante.
- e) Simplório.

Questão 3:

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) nada ter de hermética (linha 06) é o mesmo que ser fechada.
- b) ocorrer com propriedade (linha 09) significa ter estilo próprio.
- c) formar palavras adequadas (linhas 06 e 07) significa padronizar o vocabulário.
- d) uma linguagem bem cunhada (linha 11) é uma linguagem familiar, de fácil compreensão.
- e) ter uma tinteira rala de latim e grego (linhas 02 e 03) é ter algum conhecimento das línguas clássicas.

Texto 2

Diante de uma tabuleta escrita colégio é provável que um pernambucano, lendo-a em voz alta, diga colégio, que um carioca diga culégio, que um paulistano diga colégio. E agora? Quem está certo? Ora, todos estão igualmente certos. O que acontece é que em todas as línguas existe um fenômeno chamado variação, isto é, nenhuma língua é falada do mesmo jeito em todos os lugares, assim como nem todas as pessoas falam a própria língua de modo idêntico.

(Marcos Bagno, Preconceito Linguístico, p.52)

Com base no **texto 02**, responda à questão.

Questão 4:

Após a leitura do texto, assinale a alternativa que **não** considera a variação como um fenômeno natural.

- a) “Essas crenças sobre a superioridade de uma variante ou falar sobre os demais é um dos mitos que se arraigam na cultura brasileira. Toda variedade regional ou falar é, antes de tudo, um instrumento identitário, isto

é, um recurso que confere identidade a um grupo social.” (Stella Maris Bortoni-Ricardo, Educação em Língua Materna, p.33)

b) “Podemos flagrar variação em todos os níveis de língua. Por exemplo, no nível lexical, poderíamos citar conhecidas oposições de forma: ‘jerimum’ (Bahia) e ‘abóbora’ (Rio de Janeiro). No nível gramatical, vimos a variação ‘elas brincam/brinca’.” (Mário Eduardo Martelotta, Manual de Linguística, p.145)

c) “As variedades linguísticas são as variações que uma língua apresenta, de acordo com as condições sociais, culturais, regionais e históricas em que é utilizada.” (Revista Conhecimento Prático de Língua Portuguesa, edição 16, p.57)

d) “Fiat lux. E a luz se fez. Clareou este mundão cheinho de jecas-tatus. (...) Falamos o caipirês. Sem nenhum compromisso com a gramática portuguesa. Vale tudo: eu era, tu era, nós era, eles era.” (DadSquarisi, Correio Braziliense, 22/6/1996)

e) “Existe muito preconceito decorrente do valor atribuído às variedades-padrão e ao estigma associado às variedades-não padrão, consideradas inferiores ou erradas pela gramática.” (Parâmetros Curriculares Nacionais, Língua Portuguesa, p.31)

Texto 4

Esta gramática, pois que gramática implica no seu conceito o conjunto de normas com que torna consciente a organização de uma ou mais falas, esta gramática parece estar em contradição com o meu sentimento. É certo que não tive jamais a pretensão de criar a Fala Brasileira. Não tem contradição. Só quis mostrar que o meu trabalho não foi leviano, foi sério. Se cada um fizer também das observações e estudos pessoais a sua gramatiquinha muito que isso facilitará pra daqui a uns cinquenta anos se salientar normas gerais, não só da fala oral transitória e vaga, porém da expressão literária impressa, isto é, da estilização erudita da linguagem oral. Essa estilização é que determina a cultura civilizada sob o ponto de vista expressivo. Linguístico.

ANDRADE, Mário. Apud PINTO, E. P. **A gramatiquinha de Mário de Andrade: texto e contexto.** São Paulo: Duas Cidades: Secretaria de Estado da Cultura, 1990 (adaptado)

Questão 5:

O fragmento é baseado nos originais de Mário de Andrade destinados à elaboração da sua *Gramatiquinha*. Muitos rascunhos do autor foram compilados, com base nos quais depreende-se do pensamento de Mário de Andrade que ele

- a) demonstra estar de acordo com os ideais da gramática normativa.
- b) é destituído da pretensão de representar uma linguagem próxima do falar.
- c) dá preferência à linguagem literária ao caracterizá-la como estilização erudita da linguagem oral.
- d) reconhece a importância do registro do português do Brasil ao buscar sistematizar a língua na sua expressão oral e literária.
- e) reflete a respeito dos métodos de elaboração das gramáticas, para que ele se torne mais sério, o que fica claro na sugestão de que cada um se dedique a estudos pessoais.

Questão 6:

Assinale a alternativa em que a frase está gramaticalmente correta.

- a) Houve apelos a que não se pôde atender.
- b) Houve cartas que não se pôde aspirar.
- c) Houve cartas a que não se puderam escrever.
- d) Houveram pedidos a que não se pôde cumprir.
- e) Houveram pedidos que não se puderam atender.

Questão 7:

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do período: Você não tem consciência do _____ de sua atitude, pois fala demais. Eis _____ não entende a explicação.

- a) Porque / porque.
- b) Porquê / por que.
- c) Por que / porque.
- d) Por que / porquê.
- e) Por quê / porquê.

Questão 8:

Assinale a alternativa que completa corretamente o período: *Daqui _____ algum tempo, as cartas de amor serão relíquias, mas _____ alguns anos eram motivo de emoção quando chegavam _____ casa das pessoas.*

- a) a / há / à.
- b) à / há / a.
- c) há / à / à.
- d) há / há / a.
- e) a / à / à.

Questão 9:

Assinale a alternativa em que o emprego dos pronomes está de acordo com a norma culta.

- a) Entre eu e ti sempre haverá carinho.
- b) Entre mim e ti sempre houve amizade.
- c) Entre mim e tu sempre há cartas de amor.
- d) Entre eu e tu nunca houve a dor da ausência.
- e) Entre mim escrever e tu não, fico decepcionada.

Questão 10:

Marque a única alternativa com a pontuação correta.

- a) Caros colegas deixemos agora a boa conversa, de lado.
- b) Caros colegas deixemos agora, a boa conversa de lado.
- c) Caros, colegas, deixemos agora, a boa conversa de lado.
- d) Caros colegas deixemos agora a boa conversa de lado.
- e) Caros colegas, deixemos agora a boa conversa de lado.



O POVO

PROCESSO SELETIVO NOVOS TALENTOS O POVO – 16ª TURMA

Nome Completo _____ Data: ____/____/____

Faculdade: _____ Semestre: _____

E-mail(s): _____ Tels.: _____

PROVA DE REDAÇÃO

Previsão de gastos para a campanha presidencial, segundo dados fornecidos pelos onze candidatos ao Tribunal Superior Eleitoral:

- 1-Dilma Rousseff (PT): R\$ 298 milhões;
- 2-Aécio Neves (PSDB): R\$ 290 milhões;
- 3-Eduardo Campos (PSB): R\$ 150 milhões;
- 4-Eduardo Jorge (PV): R\$ 90 milhões;
- 5-Pastor Everaldo (PSC): R\$ 50 milhões;
- 6-Eymael (PSDC): R\$ 25 milhões;
- 7-Levy Fidelix (PRTB): R\$ 12 milhões;
- 8-Luciana Genro (Psol): R\$ 900 mil;
- 9-Zé Maria (PSTU): R\$ 400 mil;
- 10-Rui Costa Pimenta (PCO): R\$ 300 mil;
- 11-Mauro Iasi (PCB): R\$ 100 mil.

A partir dos dados acima, informados pelos candidatos ao Tribunal Superior Eleitoral (TSE), e considerando que existe uma polêmica quanto à forma de financiar e tornar menos onerosas as campanhas eleitorais, leia as opiniões que se seguem e escreva um texto jornalístico entre 20 linhas (mínimo) e 35 linhas (máximo), dê um título. Para efeito de sua matéria, considere que você entrevistou cada um dos personagens. Você não é obrigado a usar a totalidade das informações ou declarações, utilize o que julgar mais importante para o seu texto.

- **Juiz Márlon Reis, um dos fundadores do Movimento de Combate à Corrupção Eleitoral (MCCE):** “Considerada a relação com o PIB temos as eleições mais caras do mundo, mais caras até do que os Estados Unidos. Considerados os tamanhos dos PIBs, nossas eleições são três vezes mais caras do que as norte-americanas, absurdo para um país com os dramas sociais que temos para resolver. Então, precisamos de eleições baratas, austeras e transparentes no processo de financiamento”. (Entrevista ao O POVO 7/7/2014.)
- **Fábio Campos, colunista político do O POVO.** “Quem ganha com a proibição de doações privadas para as campanhas eleitorais? À primeira vista, ganham os que estão no poder. Estes têm o orçamento da publicidade e das assessorias de imprensa a seu favor. Uma aposta: caso seja aprovado, o fim do financiamento privado vai aumentar ainda mais o poder dos esquemas de caixa dois. O duto clandestino para financiar campanhas costuma sair das empresas que prestam serviços para os governos (municipais, estaduais e federal)”. (Coluna de 20/4/2014.)
- **Rômulo Conrado, procurador Regional Eleitoral do Ceará.** Defende o fim do financiamento de campanhas políticas por empresas com os seguintes argumentos: “Os agentes econômicos mais poderosos têm realizado verdadeiros investimentos em determinados candidatos de forma a se beneficiar do Estado, comprometendo o livre exercício do mandato, que estará subordinado não mais aos interesses do povo, mas sim do agente financiador de campanha (...) É preciso baratear as campanhas e que exista instrumentos efetivos para inibir o caixa 2”. (O POVO,17/4/2014.)