

**Candidato:** \_\_\_\_\_

## Provas de Conhecimentos Gerais

1) Qual dos cenários abaixo está correto com relação à disputa eleitoral de 2008 em Fortaleza:

a) a prefeita Luizianne Lins (PT) tenta reeleição apoiada pelo presidente Lula, pelo governador Cid Gomes e pelo irmão dele, deputado Ciro Ferreira Gomes, que deve ser candidato à presidência da República em 2010, apoiado pelo PT.

b) a senadora Patrícia Saboya (PDT) é a mais forte candidata da oposição à prefeita, especialmente pelo apoio que terá do ex-marido, deputado federal Ciro Ferreira Gomes, e do irmão dele, governador Cid Ferreira Gomes, ambos correligionários dela.

c) Luizianne Lins (PT), candidata à reeleição como prefeita de Fortaleza, tem como um dos frutos a aliança político-eleitoral com o governador Cid Gomes. Na oposição, a senadora Patrícia Saboya (PDT) aposta no apoio do deputado Ciro Gomes (PSB), ex-marido dela, para vencer a disputa, e o ex-deputado Moroni Torgan aposta na opção do senador Tasso Jereissati (PSDB) pela sua candidatura.

d) Luizianne Lins (PT), Moroni Torgan (DEM) e Patrícia Saboya (PDT) aparecem tecnicamente empatados, segundo as pesquisas sobre intenção de votos já realizadas sobre a disputa em Fortaleza. A tendência é de que aconteça segundo turno e que dois dos três participem dele.

2) Uma operação recente da Polícia Federal desencadeou um amplo debate no País sobre abusos e, em especial, o uso de algemas em presos. Qual o nome desta operação e de que informações mais você dispõe sobre ela?

---

---

---

---

---

---

3) Teste seus conhecimentos sobre as seguintes figuras públicas do Ceará, assinalando as alternativas corretas.

- *José Walter Cavalcante*

a) dá nome a um importante conjunto habitacional de Fortaleza, é o ex-prefeito mais velho, dentre os que permanecem vivos.

b) ex-presidente da Assembléia Legislativa, foi recordista no número de mandatos como deputado estadual no Ceará.

- *Virgílio Távora*

a) desportista de grande destaque na década de 60, dá nome ao Autódromo construído no Eusébio, na Região Metropolitana de Fortaleza.

b) ex-governador do Ceará, ex-ministro e ex-senador da República, era, ao lado de César Cals e Adauto Bezerra, um dos coronéis que comandaram política estadual durante vários anos.



## Prova de Português

Total da prova: 80 escores

Parte I – Aspectos textuais e gramaticais/questões objetivas

(20 escores: 2 escores para cada item)

### TEXTO 1

Em janeiro de 1935, um grupo de turistas pernambucanos passeava de carro quando deu de cara com Lampião e seu bando. Revirando a bagagem do grupo, um cangaceiro encontrou uma Kodak e entregou ao chefe, que perguntou a quem ela pertencia. Apavorado, um deles levantou o dedo. “Quero que o senhor tire o meu retrato”, disparou o “rei do cangaço”, pondo-se a posar. O homem, esforçando-se, bateu uma chapa, mas avisou:

“Capitão, esta posição não está boa”. Dando um salto e caindo de pé, Lampião perguntou: “E esta? Está melhor?” Outra foto foi feita. Quando libertava os turistas, após pilhá-los, o “fotógrafo” de ocasião indagou-lhe como podia enviar as imagens. “Não é preciso. Mande publicar nos jornais”, disse o cangaceiro.

Carlos Haag, Pesquisa FAPESP.

1. Assinale a passagem do texto que encerra o **sentido principal** do texto de Carlos Haag
  - a. Um grupo de turistas pernambucanos passeava de carro quando deu de cara com Lampião e seu bando
  - b. Um cangaceiro encontrou uma Kodak e entregou ao chefe
  - c. “Quero que o senhor tire o meu retrato”, disparou o “rei do cangaço”
  - d. O homem, esforçando-se, bateu uma chapa, mas avisou
  - e. “Não é preciso. Mande publicar nos jornais”, disse o cangaceiro.

2. A popularidade dos jornais, como meio de comunicação, sempre foi reconhecida. Mesmo nos lugares mais remotos ou em épocas de guerra, a divulgação da informação pelos periódicos revelava, entre outros aspectos, a relevância daquilo que era noticiado.

A frase “O homem, esforçando-se, bateu uma chapa, mas avisou” teria o **mesmo sentido** para o leitor, se fosse assim escrita:

- a. Embora tivesse avisado, o homem se esforçou para bater uma chapa
- b. O homem esforçado avisou, porém teve que bater a chapa
- c. Com esforço, o homem bateu a foto e avisou ao cangaceiro
- d. O homem bateu a chapa, porém, esforçando-se muito, avisou ao cangaceiro
- e. Ao se esforçar, o homem avisou ao cangaceiro que iria bater a chapa

3. Marque a opção abaixo em que os termos da oração se encontram na **ordem direta**:

- a. Uma vez que a posição não estava boa, o capitão deu um salto e, caindo de pé, perguntou se daquela maneira estava melhor
- b. O capitão disse ao fotógrafo que ficaria melhor se ele desse um salto e ficasse de pé
- c. Como a sua posição não estava boa, o fotógrafo deu um salto e de pé indagou se a posição estava boa
- d. Após um salto, de pé, Lampião perguntou ao fotógrafo se deveria melhorar a posição dele
- e. Ao falar que sua posição não estava boa, Lampião ficou de pé, a fim de melhorá-la

4. A expressão “deu de cara”, no contexto, **transmite ao leitor a mesma idéia** de que

- a. O fotógrafo ficou frente a frente com o cangaceiro e o seu bando
- b. Os turistas quebraram a cara, pois terminaram todos pilhados
- c. O grupo encarou com coragem o bando de Lampião, quando passeava de carro
- d. Os turistas encontraram-se repentinamente com o bando de Lampião

- e. O grupo encontrou logo na saída com Lampião e o seu bando

## TEXTO 2

### O autoclismo da retrete

Rio de Janeiro – Em 1973, fui trabalhar numa revista brasileira editada em Lisboa. Logo no primeiro dia, tive uma amostra das deliciosas diferenças que nos separavam, a nós e aos portugueses, em matéria de língua. Houve um problema no banheiro da redação e eu disse à secretária: “Isabel, por favor, chame o bombeiro para consertar a descarga da privada.” Isabel franziu a testa e só entendeu as quatro primeiras palavras. Pelo visto, eu estava lhe pedindo que chamasse a Banda do Corpo de Bombeiros para dar um concerto particular de marchas e dobrados na redação. Por sorte, um colega brasileiro, em Lisboa havia algum tempo e já escolado nos meandros da língua, traduziu o recado: “Isabel, chame o canalizador para reparar o autoclismo da retrete.” E só então o belo rosto de Isabel se iluminou.

Ruy Castro, Folha de S. Paulo

5. “A amostra das deliciosas diferenças que nos separavam” revela-se na frase do texto
- Fui trabalhar numa revista brasileira editada em Lisboa
  - Houve um problema no banheiro da redação
  - Dar um concerto de marchas e dobrados na redação
  - Chame o canalizador para reparar o autoclismo da retrete
  - E só então o belo rosto de Isabel se iluminou
6. Verifique o **uso dos porquês** e marque a opção correta:
- Não entendi porque Isabel estranhou o meu pedido.
  - Meu colega compreendeu o porquê do espanto de Isabel
  - Porque estava confusa, Isabel não me respondeu logo
  - Eis porque tudo deu certo no reparo do autoclismo da retrete
  - Queria saber porque eles falam tão diferente dos brasileiros
7. O **sinal de crase** foi empregado corretamente na frase “Isabel foi com o bombeiro à redação do jornal”. Marque a alternativa **correta** no uso deste sinal diacrítico:
- Desde às oito horas, o colega brasileiro me espera na redação
  - Todas às vezes, ela espera à porta a chegada do jornal
  - Depois de reparar a retrete, o bombeiro deixou com à Isabel a conta
  - Isabel foi à casa do canalizador para chamá-lo à redação do jornal
  - Fiz a matéria para à revista brasileira, que é editada em Lisboa

### Questões diversas

8. No trecho “*Amantes dos antigos bolachões penam não só para encontrar os discos, que ficam a cada dia mais raros*”, a **vírgula** antes do pronome relativo **está correta**, assim como em
- Os jornais da cidade, que são vendidos a preço de banana, são os mais populares
  - Eleitores, que votam em partidos de Esquerda, deveriam assumir uma posição mais aberta
  - É interessante, que todos os membros dos partidos políticos, tenham uma mesma ideologia partidária
  - Os jornais da cidade, que são um dos principais veículos de informação, devem trazer notícias claras e atuais
  - Os gêneros alimentícios, que ficam a cada dia mais caros, devem ser substituídos por outros de mesmo valor nutricional
9. “Mais seis bafômetros foram adquiridos pelo Detran-CE para serem usados nas operações de fiscalização. O órgão já prepara licitação para a compra de mais 20 aparelhos. A idéia é verificar se os condutores estão mesmo obedecendo à Lei Seca.” (Jornal O POVO, 26 de julho de 2008)

Pode-se **reescrever a notícia** do jornal O POVO em um só período sem prejuízo de sentido, conforme a sentença abaixo

- a. Embora mais de seis bafômetros tenham sido adquiridos pelo Detran-CE, o órgão já prepara a licitação para a compra de mais 20, uma vez que a idéia é verificar se os condutores estão mesmo obedecendo à Lei Seca.
- b. Para verificar se os condutores estão mesmo obedecendo à Lei Seca, foi feita uma licitação para a compra de mais 20 bafômetros, uma vez que o Detran-CE dispõe somente de seis insuficientes aparelhos
- c. Apesar dos seis bafômetros a mais já adquiridos pelo Detran-CE, prepara o órgão uma licitação para a compra de mais 20 aparelhos para verificar se os condutores estão mesmo obedecendo à Lei Seca
- d. Para verificar se os condutores estão mesmo obedecendo à Lei Seca, os seis aparelhos adquiridos pelo Detran-CE já eram suficientes, mas mesmo assim o órgão já prepara licitação para a compra de mais 20 bafômetros
- e. Usados nas operações de fiscalização, os seis bafômetros adquiridos pelo Detran- CE tornaram-se obsoletos e, por essa razão, para verificar se os condutores estão mesmo obedecendo à Lei Seca, foi efetuada uma licitação para a compra de mais 20 aparelhos

**10.** Em “A idéia é verificar se os condutores estão mesmo obedecendo à Lei Seca”, a **regência verbal** está correta segundo a norma culta, assim como em

- a. Os brasileiros aspiram dias melhores com a escolha dos novos prefeitos
- b. Pagamos todos os empregados que fizeram o trabalho de fiscalização
- c. Fiz tudo para agradar-lhe, porém ele permaneceu aborrecido comigo.
- d. Sei que o desobedeci, porém peço-lhe desculpas por minha falha
- e. Um homem de bem é incapaz de esquecer dos amigos verdadeiros

**Parte II – Análise textual de manchetes**

**(20 escores: 4 escores para manchete)**

1. Preso acusado de matar engenheiro

2. Bento XVI pede amor aos jovens

3. TV Brasil extingue programas com enfoque regional

4. Pais de Madeleine irão processar ex-inspetor português por livro

5. Caixa cria cartão de crédito para aluguel

As manchetes acima foram retiradas de diferentes jornais na edição de 25 de julho de 2008. Nelas, pode-se talvez observar inadequação de forma e conteúdo. Sua tarefa agora é reescrevê-las de forma clara e objetiva. Em seguida, crie um lide.

Manchete 1: \_\_\_\_\_

Lide:

---

---

---

---

Manchete 2: \_\_\_\_\_

Lide:

---

---

---

---

Manchete 3: \_\_\_\_\_

Lide:

---

---

---

---

Manchete 4: \_\_\_\_\_

Lide:

---

---

---

---

Manchete 5: \_\_\_\_\_

Lide:

---

---

---

---

### Parte III – Produção Textual (40 escores)

“Já não podemos mais dizer que esporte é saúde. Hoje, esporte é vencer e ser o melhor, mesmo que isso signifique sentir dores e se submeter a várias cirurgias. A gana por títulos, prêmios e medalhas está desviando os atletas de seu objetivo”.(Revista Super Interessante, pág. 14, ed.205, out.2004).

A propósito da afirmação acima, **elabore um texto opinativo** em que você leve o leitor a refletir sobre o esporte competitivo, que é praticado especialmente agora nas Olimpíadas de Pequim, nas copas do mundo e em torneios internacionais.

#### Instruções:

1. Crie um título (manchete) que não ultrapasse uma linha.
2. Desenvolva o lide, parte introdutória da matéria.
3. Faça um texto de, no mínimo, de 20 (vinte) linhas e de, no máximo, de 30 (trinta) linhas.
4. Respeite as margens da folha de Produção Textual e não rasure a prova.
5. Faça, se necessário, o rascunho na folha destinada para este fim. O rascunho não será corrigido.
6. Serão analisados aspectos de escrita (ortografia e pontuação), de gramática (estrutura sintática dos períodos) e de texto (coesão e coerência, vocabulário).
7. O descumprimento da proposta implicará a perda de todos os escores.
8. O candidato deverá atingir pelo menos a metade dos escores totais destinados à produção de texto (20 escores).
9. Escreva o texto de preferência com caneta azul ou preta.
10. Não será permitido o uso de corretivo no texto final

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			



Folha Oficial de Produção Textual

	E	G	T
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Nome: \_\_\_\_\_

Total de escores obtidos no texto: \_\_\_\_\_